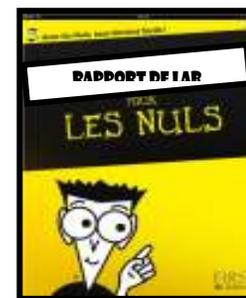


LE RAPPORT DE LABORATOIRE



Cours 1 préparation	1- LECTURE COMPLÈTE 2- QUESTION THÉORIQUE 3- PRÉPARATION LABO (prob-but-mat-manip)
Cours 2 Manipulation	1- MANIPULATIONS et NOTER RÉSULTATS 2- RÉDACTION D'ANALYSE (savoir&observation)
Cours 3 Analyse	1- RÉDACTION D'ANALYSE 2- RÉDACTION de la CONCLUSION



IDENTIFICATION :

NOM : Prénom et nom complet celui attribué lors de votre naissance	LABO : inscrire titre
GROUPE :	POSTE : numéro du poste de laboratoire

PROBLÈME :

1- Lire la mise en situation et la résumer en UNE phrase du problème (réalité)
2- Formuler le problème réel qui concerne tout le monde dans la mise en situation.
*** NE JAMAIS INSCRIRE : TROUVER... SAVOIR...COMPRENDRE, etc. ***

BUT ET STRATÉGIE :

Formuler la stratégie (action) et les moyens (matériel) qui permettront au scientifique de résoudre le problème en laboratoire. Elle est souvent en lien avec les manipulations.
• Utiliser des verbes à l'infinitif : Déterminer, mesurer, identifier, comparer, etc.
Ne jamais utiliser le verbe "trouver" ou "analyser".
Identifier le matériel et/ou manipulation qui vous permettront de supporter la stratégie.
EX : " Déterminer l'acidité de la substance à l'aide du papier tournesol."
"Calculer la ... à l'aide de la formule..." "Mesurer la masse de à l'aide de la balance"

MATÉRIEL :

1. Faire une liste de tout le matériel de laboratoire utilisé dans le protocole.
2. Indiquer la quantité et le format du matériel (taille).
3. Ne pas inscrire le matériel de base comme : crayon, efface, règle, papier brun, etc...

MANIPULATIONS : Détailler la stratégie.

1. Résumer le protocole du laboratoire selon le nombre d'étapes spécifiées (3 à 5).
2. Numéroté chronologiquement chaque étape.
3. Commencer chaque phrase par un verbe à l'infinitif (mesurer, verser, mélanger,...)
4. Écrire le matériel utilisé et les quantités nécessaires.

NE JAMAIS INSCRIRE : CALCULER, NOTER LES RÉSULTATS, RANGER ou NETTOYER!

PROBLÈME ET HYPOTHÈSE					
CD1- Représentation adéquate de la situation					
1	2	3	4	5	

MATÉRIEL ET MANIPULATION					
CD1- Élaboration d'une démarche pertinente pour la situation					
1	2	3	4	5	

OBSERVATIONS et RÉSULTATS :

Noter (quantité, couleur, forme, etc.) et **organiser** toutes les observations et résultats importants. Faire ou remplir les tableaux fournis avec les données recueillies expérimentalement ou faire des dessins de vos observations et déterminer les résultats.

*Les informations qu'il contient sont généralement en lien avec les manipulations.

Construire le ou les tableaux d'observation et résultats. Un tableau de résultats a toujours un titre général, des titres d'axe et les unités de mesure doivent apparaître. Le tableau est minimaliste, fait à la règle et bien structuré.

Titre : TEMPÉRATURE DE L'EAU EN FONCTION DU TEMPS

TEMPS	0 seconde	30 secondes	60 secondes	RÉSULTATS
TEMPÉRATURE	10 °C	15 °C	25 °C	+15 °C / min
TEMPÉRATURE (°C)	10	15	25	+15 / min

ANALYSE : RÉPONDRE AU BUT ET STRATÉGIE EN 3 SECTIONS.

1^{er} paragraphe : CE QUE JE SAIS... (2 éléments).

À partir de la mise en situation, des questions théoriques ou de vos connaissances scientifiques, nommer 2 éléments pertinents pour résoudre le problème scientifique.

On peut aussi résumer le fonctionnement de certains produits réactifs du protocole.

2^e paragraphe : CE QUE J'AI OBSERVÉ...

Faire ressortir les observations pertinentes et importantes en lien avec le problème scientifique. Ne pas s'attarder aux observations inutiles à la déduction.

*****Ne pas écrire de résultats ni faire de déduction.*****

3^e paragraphe : CE QUE J'EN DÉDUIS...

Répondre au problème scientifique en faisant le lien entre les observations et les savoirs. Justifier et chiffrer vos résultats.

Sinon critiquer ce qui n'a pas fonctionné : manipulation, matériel ou lectures afin de corriger la situation. Quelles étaient les sources d'erreur ou manipulations manquées.

CONCLUSION : RÉPONDRE AU PROBLÈME RÉEL EN 2 SECTIONS.

La conclusion s'écrit en 2 parties à partir du problème de la stratégie (hypothèse).

1- Évaluer si la stratégie (hypothèse) a permis de résoudre le problème.

2- FORMULER la RÉPONSE (chiffrée si possible) au problème réel et justifier.

*****Ne jamais écrire que vous avez aimé le laboratoire ou pas.*****

QUESTIONS THÉORIQUES ET RÉSULTATS

CD1- Concrétisation du plan d'action. Respect de la terminologie, des règles et des conventions.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ANALYSE ET CONCLUSION

CD1-Analyse des résultats et conclusion

2	4	6	8	10
---	---	---	---	----