PLAN DE COURS SCIENCE

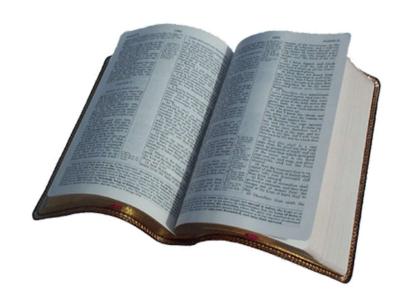


"IL EST PLUS AISÉ QU'UN CHAMEAU PASSE PAR LE TROU D'UNE AIGUILLE QU'IL NE L'EST QU'UN RICHE ENTRE DANS LE ROYAUME DES CIEUX."

ST-MATHIEU (L'AN 35)

"IL N'Y A QUE DANS LE DICTIONNAIRE QUE LA RÉUSSITE VIENT AVANT LE TRAVAIL."

PIERRE FORNEROD (1980)



"IL NE S'AGIT PAS DE LIRE BEAUCOUP, MAIS DE BIEN LIRE."

ARISTIPPE (-400 AV. J.C.)



SCIENCE ET TECHNOLOGIE SCT-306

Patrick Ruel Local 1-68 / 1-69



Salle des enseignants : 838-8402 (poste:21469) ruelp1@cssdn.gouv.qc.ca

ÉTAPE	CHAPITRE	THÈMES	NOMBRE COURS
SEPT	MODULE 0	LAB DES LABS	8
SEPT-OCT	MODULE 1	L'UNIVERS, LA CELLULE ET L'HUMAIN	12
OCT-NOV	MODULE 2	DE L'ATOME AUX ALIMENTS	10
NOV	TECHNO	PLAN ET ATELIER (sécurité)	6
NOV-DÉC	MODULE 3	LE SYSTÈME DIGESTIF	9
DÉC		VACANCES de NOËL	
JAN	MODULE 4	LE SYSTÈME RESPIRATOIRE, CIRCULATOIRE	11
FÉV	RCR	Réanimation Cardiorespiratoire	3
FÉV	MODULE 5	LE SYSTÈME EXCRÉTEUR & LYMPHATIQUE	8
MARS		SEMAINE de RELÂCHE	
MARS	MODULE 6	LE SYSTÈME NERVEUX & MUSCULO-	9
		SQUELETTIQUE	
MARS	TECHNO	GAMME DE FABRICATION & LABORATOIRE	6
AVRIL	MODULE 7	LES SENS	9
MAI	MODULE 8	LE SYSTÈME REPRODUCTEUR	6
JUIN	EXAMEN	C1 - LABORATOIRE	SESSION
	FINAL	C2 -THÉORIQUE	D'EXAMEN

MATÉRIEL OBLIGATOIRE : Pour TOUS les cours de l'année.

- 1 Crayon de plomb, 1 efface, une petite règle (15 cm) et calculatrice.
- 1 Cahier à anneaux $(1\frac{1}{2} \text{ pouce})$ & 20 feuilles mobiles.
- Cahier d'apprentissage "INTERACTIONS" (fourni à la rentrée).
- Cahier d'activités et de laboratoires (fourni en classe).

ORGANISATION DU CARTABLE DE SCIENCE & TECHNO:

- 1 Plan de module et guide d'étude
- 2- Cahier d'activités et de laboratoires
- 3- Cahier d'apprentissage "INTERACTIONS"
- 4- Plan de cours (bible) et document référence
- 5- 20 feuilles mobiles



IMPLICATION DES PARENTS DANS LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE EN SCIENCE & TECHNOLOGIE

Deux compétences à développer par l'élève durant le cours :

- C1- Chercher des réponses/solutions à des problèmes scientifiques (40%).
- C2- Utiliser et communiquer ses connaissances scientifiques (60%).

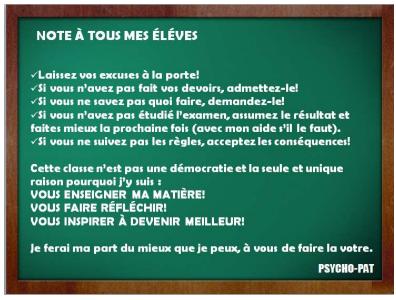
Les activités d'évaluation vérifieront le développement de ces compétences.

20 ACTIVITÉS & LABORATOIRES (20%)	PONDÉRATION	
6 Activités scientifiques	C1 & C2	GÉNÉRALE
14 Laboratoire scientifiques	C1 & C2	
2 ACTIVITÉS TECHNOLOGIQUES (10%)	8 MODULES	
Cahier de charges et gamme de fabrication. C1 & C2		70%
Fabrication d'objet technologique.		10%
8 EXAMENS DE FIN DE MODULE (70%)		
C1 & C2		
EXAMEN DE FIN D'ANNÉE : C1-LABORATOIRE (p	30%	
C2-THÉORIQUE		

ÉVALUATION:

Toutes les évaluations et résultats seront remis en pourcentage selon leur valeur relative (activité & laboratoire = 1 / projets & techno = 2-3 / examen = 4).

NOTE: Tous les travaux et évaluations sont assujettis à la compétence transversale de l'organisation du travail soit: retard (-10%/jour), identification de document (-2%) et la propreté et l'écriture (-5%).





PONDÉRATION PAR ÉVALUATION

EXERCICES, QUESTIONS	Il y aura des exercices et préparations de			
THÉORIQUES & ANALYSE	laboratoires. Généralement fait ou non fait.			
18 ACTIVITÉS et LABORATOIRES PRATIQUES : 30%				
<i>SC</i> IENTIFIQUE	20% - problème & buts / stratégies (hypothèse).			
	20% - Matériel & Manipulations.			
	20% - Manipulations, observations et résultats.			
2 ou 3 par module	40% - Analyse et conclusion : 4 parties			
	savoir (8%), observations (8%),			
	déductions (16%) et conclusion (8%).			
TECHNOLOGIQUE	20% - Perception, contraintes & conclusion.			
Plan, conception et cahier de	10% – Sécurité, matériel & manipulation.			
charge.	20% – Schéma & fonctionnement.			
	10% – conception, essai, analyse et modification.			
2 pour l'année	40% - L'objet (précision, matériaux, finition).			
EXAMEN DE FIN DE MODULE ou D'ANNÉE : 70%				
8 examens de modules	Récolter le maximum de bonnes réponses.			
et	3 parties : réponses courtes (30%), à			
2 examen de finaux C1 et C2	développement (30%) et compréhension (40%)			

Sous le thème du 2^e cycle, soit d'apprendre à **réfléchir** et de la compétence générale de l'organisation et de la communication, l'implication des parents sera donc primordiale. Votre sens de l'organisation, vos relectures, connaissances et expériences seront un atout précieux pour les élèves.

Ensemble, nous avons donc pris connaissance de ce document, des exigences et critères d'évaluation de ce cours et nous y participeront activement tout au long de l'année jusqu'à la réussite.

signature des parents

signature de l'élève

P.S. N'hésitez pas à communiquer avec moi pour toutes vos interrogations.



